

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การบริหารโครงการพัฒนา		
2. รหัสวิชา	พภ 531		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน (ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก) 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ (ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก) 3. อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล (ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก) 4. ดร.อภิชาติ จงสกุล 5. ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ 6. ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	19 ตุลาคม 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 29 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 40 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

เหตุผลและความสำคัญของกระบวนการพัฒนา หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนา การวิเคราะห์การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หลักการบริหาร จัดการโครงการ หลักการบริหารจัดการ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ขั้นตอนและวิธีการในกระบวนการพัฒนา ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนากับการดำเนินชีวิตและภูมิสังคม การประยุกต์ใช้เทคนิคกระบวนการเชิงบูรณาการตามแนวทฤษฎี หลักการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ แนวทางการถ่ายทอดเทคโนโลยี และกระบวนการพัฒนา กระบวนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การดำเนินการตามแนวพระราชดำริ การประเมินผลโครงการ

Principles and process of project administration. The royal initiative projects. Principles and processes of the royal initiative projects administration. Patterns of the royal initiative

projects administration such as The Royal development Projects, The Projects Initiated According to His Majesty's Wishes. Steps and methods in the development process. The relationship of the development process with the lifestyle and geo-social base. Application techniques, process integration theory. Integrated community development principles. Technology transfer Approach, and development process. The implementation of the works. Program evaluation

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
- จำนวนสถานที่สำหรับการศึกษาดูงาน มีจำนวนมากเกินไป	ได้วางแผนออกแบบปรับจำนวนแห่งในการศึกษาดูงานให้เหมาะสมและลดลง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

4.5) นักศึกษาต้องตั้งใจในการศึกษาดูงาน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและภาพลักษณ์ของหลักสูตรตลอดการศึกษาดูงาน

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตามหลักภูมิสังคม
PLO2	สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม
PLO3	

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	วิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาตามสภาพภูมิสังคมได้

PLO5	
PLO6	

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัวิชาการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาจากสื่ออื่นๆ อยู่เสมอ เช่น ดูสารคดี ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด
L2	ฝึกทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบันคือ 1. Digital Mindset เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI 2. Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ
L3	พาตัวเองไปหาครูอาจารย์อื่นๆ ที่เก่ง

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	อธิบายหลักการทางทฤษฎีของการบริหารโครงการทั่วไประดับการบริหารโครงการพัฒนาได้: ความหมาย ลักษณะโครงการ ความสำคัญของการพัฒนาได้	1
2	2	อธิบายหลักการและการบริหารโครงการในเชิงบูรณาการได้	2
2	3	เปรียบเทียบหลักการทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงในโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริได้	3
4	4	อธิบายกระบวนการทำงานของ คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) ได้	4
4	5	วิเคราะห์ และสังเคราะห์การจัดการ การบูรณาการด้านการบริหารโครงการตามแนวพระราชดำริของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง 6 แห่ง และโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำรินี้ๆ ได้	5-6

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการพัฒนา: ความหมาย ลักษณะโครงการ เหตุผล ความสำคัญของกระบวนการพัฒนา กระบวนการการบริหารโครงการพัฒนา (การวิเคราะห์ การดำเนินการ และการประเมินผล)	3	ผศ.ดร.ธันนา จิตต์สงวน

1	2	หลักการและการบริหารโครงการแบบบูรณาการ	3	ผศ.ดร.ธัญญา จิตต์สงวน
1	3	โครงการการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ - การบริหารจัดการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3	ดร.อภิชาติ จงสกุล
1	4	กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาโครงการตามแนว พระราชดำริ (การวางแผน การดำเนินการ การติดตามประเมินผล)	3	ดร.อภิชาติ จงสกุล
2	5	บทวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาตามแนว พระราชดำริ: กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริทั้ง 6 ศูนย์	3	ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนนม สิงห์
2	6	บทวิเคราะห์กระบวนการบริหารโครงการพัฒนาตามแนว พระราชดำริ: กรณีศึกษา โครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริอื่นๆ	3	ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนนม สิงห์
3		ศึกษาด้านการบริหารโครงการตามพระราชดำริ	30	ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ อ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณะ
4		นำเสนอผลการศึกษาดูงาน และสังเคราะห์บทเรียน	6	ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนนม สิงห์ และคณาจารย์
4		ประเมินผลรายวิชา พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา	3	ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน และคณะ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO	อธิบายหลักการทางทฤษฎี ของการบริหารโครงการ ทั่วไปกับการบริหาร โครงการพัฒนาได้: ความหมาย ลักษณะ โครงการ ความสำคัญของ การพัฒนาได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO	อธิบายหลักการและการ บริหารโครงการในเชิง บูรณาการได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO	เปรียบเทียบหลักการทาง ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงใน โครงการพัฒนาตามแนว

		พระราชดำริได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน Slide Power Point, Clip VDO	อธิบายกระบวนการทำงานของ คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) ได้
นำเสนองานจากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะได้ความรู้จากการนำเสนอผลงาน เนื่องจากต้องมีการเตรียมนำเสนอ	วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การจัดการ การบูรณาการ ด้านการบริหารโครงการตามแนวพระราชดำริของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง 6 แห่ง และโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริอื่นๆ ได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 70 % (Formative)	
1.1 การมีส่วนร่วมในการทัศนศึกษาดูงาน โดยพิจารณาจากการให้ความร่วมมือ การค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการตั้งกระทู้หรือล้นในการเรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนากับวิทยากรในช่วงการดูงาน	20%
1.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์การศึกษาดูงานในแต่ละพื้นที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	30%
1.3 เอกสารรายงานการทัศนศึกษาดูงาน	20%
2. คะแนนสอบปลายภาค (Summative)	20%
3. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น และการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ (Formative)	10%
รวมทั้งสิ้น	100%

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ดิน ปรัชญพฤทธิ. 2545. การบริหารการพัฒนา: เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2535. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ประเสริฐ คงยิ่งศิริ. 2538. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

มยุรี อนุমানราชชน. 2548. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: คະนิงนิจการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2535. เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. 2554. การวางแผนและประเมินผลโครงการแบบมุ่งเน้นผลงานในภาครัฐ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิสูตร จิระสำเร็จ. 2545. การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: วรณกวี.

สมบัติ อารังธัญวงศ์. 2547. การบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้ จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ปานเทพ กล้าณรงค์ราญ. 2551. การบริหารจัดการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในส่วนของสำนักงาน กปร. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ลลิต ถนอมสิงห์. 2551. พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา รายละเอียดเบื้องต้นของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแต่ละแห่ง. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน.

สุวัฒน์ เทพอาร์ักษ์. 2551. พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา กระบวนการบริหารโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ดร ปิ่นเฉลียว. 2551. พก 531 การบริหารโครงการพัฒนา บทวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาตามแนวฯ:กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนา. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ลลิต ถนอมสิงห์. 2551. พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา บทวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

จินตนา บุญบงการ. 2551. พท 531 การบริหารโครงการพัฒนา แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร. [ซีดี-รอม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว

– การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

– งานวิจัย 1 -

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 5 วิเคราะห์ และสังเคราะห์การจัดการ การบูรณาการด้านการบริหารโครงการตามแนวพระราชดำริของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง 6 แห่ง และโครงการพัฒนาตามแนวพระราชดำริอื่นๆ ได้

1.3 รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)	รายงานภาคสนาม(ร้อยละ 30)
ระดับ 5 <ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงานได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ทุกข้อที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ 	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นโจทย์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง ไม่มี ความผิดพลาดใดๆ
ระดับ 4 <ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุม ร้อยละ 80 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย) 	ระดับ 4 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตาม ประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่าง ถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความ ถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 <ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์บทเรียนจากการศึกษาดูงานได้ ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาด 	ระดับ 3 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตาม ประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้ บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความ ถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30

พอสสมควร)	
<p>ระดับ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก) 	<p>ระดับ 2 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40</p>
<p>ระดับ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก) 	<p>ระดับ 1 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50</p>

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งเล่มรายงาน จะต้องส่งภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากนำเสนองาน
- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน วันที่ 19 ตุลาคม 2563